



Durée : 2 jours, soit 14 heures de formation



Prérequis : Aucun



Public visé : Travailleurs sociaux, enseignants, bibliothécaires, professionnels de santé, bénévoles et tous les personnels d'institutions rencontrant l'altérité sous toutes ses formes.



Objectifs pédagogiques :

- Travailler sur ses représentations.
- Prendre en compte la différence dans toutes ses dimensions.
- Mesurer la complexité de toute construction identitaire.
- Aller à la découverte de l'autre et développer son intelligence relationnelle.
- Maîtriser la décentration comme outil de compréhension et d'accompagnement de la différence.



Moyens et méthodes pédagogiques :

Support Powerpoint – bibliographie commentée.
 Remue-méninges – exposés théoriques et illustration par l'exemple – débats ouverts et échanges d'expériences – lecture et analyse de texte – études de cas pratiques – grille d'analyse.

660,00 € TTC
par stagiaire

Contenu :

Réflexions et considérations sur le concept d'altérité : le proche et le lointain ; les 3 formes de l'altérité (extérieure, intérieure, épistémologique).

Altérité et construction identitaire.

L'altérité : ce qui est marqué du sceau de la différence (d'ordre physique ou corporelle ; du registre des mœurs ; liée à une appartenance de groupe...).

Les identités complexes.

Quand « je » est un autre...

Les assignations identitaires, obstacles à l'ouverture à l'altérité : stéréotypes, préjugés, ethnocentrismes....

Dimensions de l'altérité dans les pratiques professionnelles : postures et relation d'aide.

La décentration, élément clé de la relation à autrui : présentation de la méthodologie et mise en pratique.



Modalités d'évaluation :

Auto-évaluation des connaissances en début et fin de formation – allers retours constants entre la théorie et la pratique professionnelle – méthode interrogative – résolution de cas pratiques.



Animation :

Hyacinthe DUPUY ou Pierre FELLIN, gérants associés du cabinet Systemaction.