



**Durée :** 2 jours, soit 14 heures de formation



**Prérequis :** Aucun



**Public visé :** Travailleurs sociaux, enseignants, bibliothécaires, professionnels de santé, bénévoles et tous les personnels d'institutions accueillant et accompagnant des personnes originaires de Mayotte.



## Objectifs pédagogiques :

- Comprendre le contexte culturel des personnes originaires de Mayotte.
- Comprendre le projet migratoire qui les a conduites en métropole.



## Moyens et méthodes pédagogiques :

Support Powerpoint – cartographie – iconographie – documents audio-visuels – bibliographie commentée. Remue-méninges – exposés – échanges d'expériences – études de cas – travaux en sous-groupes.

## Contenu :

Les représentations sur les populations originaires de Mayotte : origine et conséquences.

Point historique : les relations entre Mayotte et les Comores ; le maintien de Mayotte dans la république française ; la départementalisation de 2011 et ses effets. Des familles transnationales : entre Mayotte et la métropole.

Variables culturelles : une société matrilinéaire (système de filiation, règles du mariage, alliances) ; relations au sein de la famille élargie (parentalité et transmission des valeurs, place et statut juridique de l'enfant) ; place de la religion et du surnaturel dans la vie quotidienne (l'Islam, les confréries religieuses, les djins, le rapport à la maladie et aux soins) ; la relation aux autres et la construction identitaire du mahorais (les âges de la vie, les expressions du don et du contre-don, les conflits et leurs résolutions).

Repères juridiques : différentes formes de représentation légale (délégation d'autorité parentale, attestation de prise en charge, kafala...) ; l'assistance éducative ; le droit au séjour et l'accès à la nationalité française du jeune migrant comorien né à Mayotte.

**660,00 € TTC  
par stagiaire**



## Modalités d'évaluation :

Auto-évaluation des connaissances en début et fin de formation – allers retours constants entre la théorie et la pratique professionnelle – méthode interrogative.



## Animation :

Hyacinthe DUPUY, gérant associé du cabinet Systemaction.